

*Панферова Елена Леонидовна,
воспитатель
МБДОУ «Детский сад микрорайона Заречный»
г. Скопин, Рязанская область*

Конспект занятия в подготовительной к школе группе на тему «Пожар».

Цель: Закрепление знаний детей о пожарной безопасности.

Задачи: Закреплять знания детей о причинах возникновения пожара;
учить правильным действиям при возникновении пожара, знать телефоны
вызова пожарных.

Развивать познавательную и речевую активность.

Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Оборудование: иллюстративный материал по теме, телефонный аппарат,
цветные карандаши, раскраски «01»-«101».

Ход занятия.

1. Вводная часть.

Создание мотивации общения: воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Если дым валит клубами,

Пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар,

Это бедствие (пожар).

- Дети, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

2. Основная часть.

2.1. Беседа о причинах возникновения пожара.

Вопросы к беседе:

- Что такое пожар?

- Чем опасен пожар?

- От чего может возникнуть пожар?

2.2. Рассматривание иллюстративного материала о неправильном обращении с огнем.

- Какие правила надо соблюдать, чтобы не случилась беда – пожар? (Не играть со спичками, не оставлять без присмотра включенные электроприборы и т.д.)

2.3. Беседа о действиях при возникновении пожара.

- Если случился пожар, что надо делать? (Ответы детей).

Обобщение воспитателя: Если в доме что-то загорелось, необходимо быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и

попросить их позвонить по телефону «01», маме на работу. Если ты умеешь пользоваться телефоном, нужно позвонить по «01» и сказать, что у вас в доме пожар, при этом обязательно назвать свой домашний адрес.

Физкультминутка.

2.4. Игровая ситуация «Звонок на станцию МЧС»

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело!

Воспитатель предлагает детям вызвать пожарную команду, правильно набрав номер телефона, назвать свое имя, фамилию, домашний адрес. Игра повторяется 2-3 раза. Следует обратить внимание детей, что с мобильного телефона следует набирать номер «101».

2.5. Беседа о правилах безопасности во время пожара.

Педагог сообщает детям о том, что во время пожара опасен не только огонь, но и дым.

Рассматривая иллюстрации, дети делают вывод, что нельзя прятаться в горящем помещении, залезать в шкаф, под кровать и т.д., а надо как можно быстрее покинуть квартиру. Если в квартире, доме много дыма, нужно, пригнувшись, двигаться к двери, прикрывая нос и рот мокрым платком, полотенцем. Если загорелась одежда, падать и, катаясь сбивать огонь.

2.6. Беседа о пожарных.

- Кто помогает тушить пожар?

- Что помогает пожарным не бояться огня и дыма? (Специальная одежда, маска, противогаз).

- Дети, как вы думаете, каким должен быть пожарный?

2.7. Продуктивная деятельность «Раскрась и запомни номер «01».

Детям предлагаются раскраски-трафареты с номером «01» и «101».

3. Заключительная часть.

Позитивная оценка деятельности детей.

Рефлексия:

- О чем мы сегодня говорили?

- Почему возникает пожар?

- Что надо сделать, если случился пожар?

Используемая литература:

Н.Н. Авдеева , О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», СПб.: Детство-Пресс,

О. В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников», Волгоград: Учитель, 2012.